

# 2019年江苏省职业学校创新创业大赛创新作品专项赛 申报及评分标准

由各市教育局推荐的创新作品需登录江苏省青少年科学教育服务平台（[www.jsstem.org/service/login.aspx](http://www.jsstem.org/service/login.aspx)）进行省级复赛申报。依据评审规则，经省级复赛评审确定省级决赛资格作品。

一. 申报时间：10月14日-11月6日。

二. 名额分配（各设区市）：

项目名称		参赛名额		
		中职学生组	高职学生组	毕业学生组
创新作品专项赛		10	10	/
创业模拟专项赛		4	4	/
创业实践挑战赛		2	2	2
机器人专项赛	VEX 赛道	2	/	/
	WER 赛道	2		/

三. 项目定义

重点考察职业学校学生结合所学专业研究开发各种新产品和新材料、革新或优化新工艺流程等能力，可以是一个独立、完整的产品，也可以是一个设备或仪器中的零部件，也可以是工艺流程的创新，所有作品须以能够演示的实物或模型参赛。

四. 申报要求

1. 参赛作品要求：

参赛作品应结合所学专业，围绕生活、生产、身边的技术，由学生本人独立或在老师指导下（合作）构思、设计、制作完成。符合《中华人民共和国专利法实施细则》中发明、实用新型和外观设计等有关规定；符合《江苏省职业学校创新创业大赛作品学科分类及认定标准》的有关要求。

(1) 独立或完整的产品；

(2) 设备或仪器中的零部件；

(3) 如果限于条件暂时不能制成实物的作品需以能够演示的模型参赛。

## 2. 可申报创新范围：

- (1) 原始创新的作品；
- (2) 对现有技术、产品进行新组合的集成创新作品；
- (3) 对已有技术、产品在消化吸收的基础上再创新的作品。

## 3. 不予参赛的作品：

(1) 项目内容和研究过程违反国家法律、法规和社会公德或者妨害公共利益；

(2) 药品和食品；在研制和使用的过程中危及生命财产安全的作品；与国家现行法律和法规有抵触的作品；

(3) 仅有发明创新意图但尚未形成发明实体的作品；已由他人发明、公开、已申报专利的作品；

(4) 计算机软件（含课件、教学软件）、计算机动画类作品不列入大赛评审范围。但使用计算机作为技术开发工具（指计算机控制、计算、辅助设计等）的创新成果或产品，可以参加评审。

## 五. 填报要求

可申报个人项目或集体项目（集体项目团队成员不超过3人，应为同一学校，同一组别的在校学生。每个集体项目应确定1名第一作者，其他为署名作者）。获得申报资格的参赛作品需在竞赛平台提交项目申报表、查新报告、研究报告等材料。

(1) 项目申报表：完整填写项目申报表；

(2) 查新报告：每名申报者须在项目研究开始前和申报参赛前对项目选题和内容分别进行查新检索，并提交查新报告；

(3) 研究报告：字数应不少于2千字，结合自身专业特色，站在“创造性、新颖性、实用性”角度，评价作品的技术特征，与现有产品的不同点等。详细介绍实施（使用）方法及作品原理。

## 六. 评审原则

依照“三自”和“三性”原则进行。

1. “三自”：（1）作品的选题由学生结合本专业，自行提出和发现。（2）作品设计中的创造性贡献部分由学生本人构思（通过观察、考察、实验等研究手段亲自获得）、设计和研究完成。（3）作品主要由学生自己动手制作完成。

2. “三性”：（1）科学性：作品的选题与成果具有科学技术意义，技术设计方案合理，发明与创新过程符合科学性。（2）创新性：作品的新颖程度（指在申报日前没有同样的发明或创新的成果公开发表过和使用过）、先进程度、技术水平与难易程度的先进性。（3）实用性：指发明或创新的作品可以转化为产品，有可预见的社会效益、经济效益，有应用意义与推广前景。

**参赛学生必须按照申报要求提交全部必要的资料**，作品相关技术均不得向评委保密，如已使用别人已经注册的知识产权的部分，在申报时应说明出处。参赛作品的技术成果受到法律保护。大赛组委会负有对外保密责任。

如发现资格不符合规定、弄虚作假、剽窃他人成果、不能如实申报相关材料和主动声明引用他人技术成果者，将取消其参赛资格。

## 七. 评审流程

省级复赛阶段，根据参赛作品学科分类，经评委网上评审确定晋级省级决赛作品及三等奖作品。晋级决赛的作品将参加公开展示及现场答辩，由评委现场评审确定一、二等奖作品以及“最佳创新奖”2个（中、高职组各1个）。晋级省级决赛作品需提供展板、实物模型等参加展示及问辩，相关事项另行通知。

## 八. 知识产权保护

1. 参赛者申报的作品不得侵犯其他任何第三方的专利权、著作权、商标权、名誉权或其他任何合法权益。

2. 参赛者申报的作品所包含的任何文本、图片、图形、音频和/或视频资料均受版权、商标和/或其它财产所有权法律的保护，未经参赛者同意，上述资料均不得在任何媒体直接或间接发布、播放、出于播放或发布目的而改写或再发行，或者被用于其他任何商业目的；但对参赛作品内容摘要汇编、发行和参赛作品内容公益性宣传的权利属于大赛主办方。

## 九. 作品学科分类及认定标准

按所研究的领域分为数学、物理学、化学、微生物学、环境科学、生物化学、医药与健康学、工程学、计算机科学、动物学、植物学、地球与空间科学、行为与社会科学等 13 个学科，涉及到多个学科时，按照多学科领域作品的学科类别认定的要求，选择填写一个主要学科选项。参赛作品的学科分类及认定标准如下。

### 1. 学科分类：

(1) 数学：包括代数、分析、组合数学、博弈论、几何与拓扑、概率与统计等。

(2) 物理与天文学：包括力学、磁学、电磁学、光学、热学、计算力学、原子物理、天体物理、凝聚态物理、等离子体物理、核与粒子物理、天文和宇宙学、生物物理、计算物理、材料物理、半导体材料、超导材料、物理演示仪器等。

(3) 化学：包括无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、材料化学、计算化学、环境化学、化学工程、材料工程等。

(4) 动物学：包括动物行为学、生态学、细胞学、发育生物学、遗传学、生理学、营养和生长、分类和进化等。

(5) 植物学：包括植物生长和发育、生态学、遗传学（育种）、生理学、病理学、分类和进化、农林科学等。

(6) 微生物学：包括应用微生物学、细菌微生物学、环境微生物学、微生物遗传学、病毒学和抗生素等。

(7) 生物化学与分子生物学：包括分析生物化学、医药生物化学、结构生物化学、细胞和分子遗传学、分子生物学、免疫学等。

(8) 生物医学：包括细胞、组织、器官和系统生理学、疾病遗传学、营养学、病理生理学、转化医学等。

(9) 环境科学与工程：包括大气科学、气候科学、环境对生态系统影响、地球科学、水科学、生物降解、土地开垦、水土保护和改良、水资源管理、污染控制、废物回收和管理等。

(10) 计算机科学：包括互联网技术及通信、计算机制图技术、仿真/虚拟现实技术、计算科学、网络安全、数据库、操作系统、编程、物联网等。

(11) 工程学：包括航天与航空工程、土木工程、汽车工程、船舶工程、机械工程、制热与制冷工程、机器人与智能机械；电子工程、电气工程、电路、微控制器、传感器、控制系统、信号处理等。

(12) 能源科学：包括替代燃料、燃料电池和电池发展、微生物燃料电池、太阳能材料、水力发电、核能、太阳能、火力发电、风能等。

(13) 行为和社会科学：包括发展心理学、认知心理学、生理心理学、社会心理学、人类学、教育学等。

## 2. 涉及多学科领域作品的学科类别认定

(1) 涉及制作和设计的作品：作品的主要内容是设计和制作，作品应属于工程学；作品虽是设计和制作，但目的是用其收集获得了数据，并进行了分析，则该作品应属于所进行分析和研究的学科。

(2) 涉及动植物生活环境的作品：作品研究的是河流或池塘中的动植物生活环境，则不属动植物学而应属环境科学。

(3) 涉及动植物化石的作品：作品研究的是史前植物化石，应属植物学；作品研究的是史前动物化石，应属动物学；作品研究的是地质年代，应属地球与空间科学；作品研究的是贝壳化石的化学组成，应属化学。

(4) 涉及火箭及飞行器的作品：如作品研究的是火箭及飞行器燃料，应属化学；作品研究的是使用火箭及飞行器作为气象仪器的运载工具，应属地球与空间科学；作品研究是计算火箭及飞行器的轨道，应属物理学；作品研究的是火箭及飞行器加速度对小鼠的影响，应属医学与健康学。

(5) 涉及遗传学的作品：如作品研究的是 DNA，应属生物化学；作品研究的是植物杂交遗传，应属植物学；作品研究的是大肠杆菌的遗传学，应属微生物学。

(6) 涉及维生素的作品：如作品研究的是机体对维生素如何处理，应属生物化学；作品研究的是有关维生素的分析，应属化学；作品研究的是维生素缺乏的影响，应属医学与健康学。

(7) 涉及晶体学的作品：如作品研究的是晶体的组成，应属化学；作品研究的是晶体的对称性，应属数学；作品研究的是晶格的结构，应属物理学。

(8) 涉及语言和听力的作品：如作品研究的是阅读障碍，应属社会科学、作品研究的是助听器，应属工程学；作品研究的是失语症应属医学与健康学。作品研究的是语音，应属物理学。作品研究的是耳的结构应属动物学。

(9) 涉及放射能的作品：作品研究的是使用同位素跟踪，可以是生物化学、植物学、医学与健康学以及动物学；作品研究的是对放射能进行测量，可以是地球与空间科学或物理学；作品研究的是放射能监测仪器的设计和制作，应属工程学。

(10) 涉及空间科学的作品：很多的作品涉及空间科学但并不归属与地球与空间科学。如失重对植物的影响，应属植物学；失重对人的影响，应属医学与健康学、开发一种封闭环境的太空舱系统应属工程学。

(11) 涉及计算机的作品：如果计算机只作为工具使用，作品应属于其研究的学科领域。如使用计算机计算火箭轨道，应属物理学；计算某一无机化学反应的产热，应属化学；作为教学辅助工具使用，应属行为与社会科学。

# 2019 年江苏省职业学校创新创业能力大赛

## 创新作品专项赛评分标准

评 分 标 准		评审分值	
		个人项目	集体项目
创 新 性	项目的立意、提出的观点以及研究的方法等方面有新意、有创见。分析问题、实验设计、技术路线、数据处理方法独特。	20	20
科 学 性	项目的选题符合客观科学规律，有科学依据，立论明确，论据充分；研究方法合理；技术方案合理；科学理论运用准确。	20	20
完 整 性	项目研究达到一定阶段，有终期研究成果或阶段性研究成果；有足够的科学研究工作量(调查、实验、制作、求证等)；申报资料丰富、齐全，研究和分析数据充分，有说服力。	10	10
真 实 性	项目符合选手年龄段的思维方式、实施项目能力；知识结构切合所学专业领域；项目选题、实施和结论主要由学生提出和完成；选手能够准确表述项目内容及原理，真实可信。 对于集体项目，课题完成包括了每个成员的任务和贡献；每个成员对课题的所有方面都很熟悉；项目成果是所有成员共同努力的结果。	20	20
实 用 性	发明或创新的作品可以转化为产品，有可预见的社会效益、经济效益，有应用意义与推广前景。	10	10
展 示 问 辩	展板内容齐全,设计新颖别致,有一定制作工作量；展示资料齐全，形式多样，作品展示效果好；选手综合素质较高，应变能力强,语言、形体得当,礼貌待人。	20	20
总 分		100 分	100 分